

سنة

03

متوسط

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

علوم الطبيعة والحياة

elbassair.net



مذكرات السنة الثالثة متوسط

إعداد:

الأستاذ خالد وليد محمودي

الأستاذ مريخي الصادق

elbassair.net

الأستاذ: محمودي خالد	المادة: علوم الطبيعة والحياة	السنة الثالثة متوسط	
<p align="center">الكفاءة الشاملة:</p> <p>يقترح حلولا مؤسسة علميا أمام عواقب الظواهر الطبيعية المدمرة ويحافظ على المناظر الطبيعية ويساهم في التسيير العقلاني للموارد الطبيعية.</p>			
<p align="center">الكفاءة الختامية: الإنسان والمحيط</p> <p>يقترح حلولا مؤسسة علميا أمام عواقب الظواهر الطبيعية المدمرة ويحافظ على المناظر الطبيعية كما يساهم في التسيير العقلاني للموارد الطبيعية بتجنيد الموارد المتعلقة بدديناميكية الكرة الأرضية والثروات الطبيعية.</p>			
<p>على الرغم من نشأتها منذ ملايين السنين، ورغم اتضاح المعالم الرئيسية لسطحها. إلا أن الأرض ما زالت تتعرض أحيانا إلى حوادث طبيعية فجائية وعنيفة مثل الزلازل والبراكين يمكن أن تحدث تغيرات في المناظر الطبيعية المتنوعة لسطحها. مما يوحي بوجود نشاط داخلي وخارجي مستمر للكرة الأرضية.</p>	<p>الوضعية الانطلاقية الأم</p>		
 <p align="center">مظهر من مظاهر النشاط الخارجي للكرة الأرضية</p>	 <p align="center">مظهر من مظاهر النشاط الداخلي للكرة الأرضية</p>	<p>السندات</p>	
 <p align="center">الأراضي الزراعية</p>	 <p align="center">البتروال والماء من أهم الموارد الطبيعية</p>		
<p>1- ما هي اسباب هذه الظواهر الطبيعية، كيف تطورت المناظر الطبيعية عبر الزمن وما علاقة النشاط الداخلي بوجود ثروات طبيعية باطنية.</p> <p>2- بتجنيد مواردك المتعلقة بدديناميكية الكرة الأرضية والثروات الطبيعية، اقترح حلولا مؤسسة علميا امام عواقب الظواهر الطبيعية المدمرة، كيف تحافظ على المناظر الطبيعية وكيف تساهم في التسيير العقلاني للثروات الطبيعية والأراضي الزراعية.</p>			<p>التعليمات</p>

الأستاذ: محمودي خالد	المادة: علوم الطبيعة والحياة	السنة الثالثة متوسط
المقطع الأول: الديناميكية الداخلية للكرة الأرضية		الميدان: الإنسان والمحيط
<p style="text-align: center;">مركبات الكفاءة</p> <p>✓ التعرف على مظاهر نشاط الكرة الأرضية.</p> <p>✓ تفسير الظواهر الجيولوجية المرتبطة بالتكتونية العامة.</p> <p>✓ نمذجة بنية الكرة الأرضية.</p> <p>✓ المساهمة في حملات التوعية والتضامن في حالة الكوارث الطبيعية.</p>		
<p>يعتقد دائما أن سطح الأرض الذي نعيش عليه صلب ومستقر تماما، لكنه في تغير مستمر ولا يزال الكثير من أجزائه وأشكاله آخذا في التشكيل نتيجة عوامل متعددة أهمها نشاط زلزالي ونشاط بركاني قويين يمكن أن تكون لهما عواقب وخيمة من حيث الخسائر البشرية والمادية. هذا يعني أن الأرض ومنذ نشأتها في نشاط مستمر.</p>		<p>الوضعية الانطلاقية للمقطع الأول</p>
		<p>السندات</p>
<p style="text-align: center;">بركان نشط</p>	<p style="text-align: center;">آثار زلزال</p>	
		
<p>1- كيف يمكن لهذه الظواهر الجيولوجية أن تكون شاهدا على النشاط الداخلي للكرة الأرضية؟</p> <p>2- ما هي الاجراءات التي يجب اتخاذها للوقاية من مخاطر هذه الظواهر.</p>		<p>التعليمات</p>

المادة: علوم الطبيعة والحياة	المستوى: ثالثة متوسط	المدة: 4 ساعات
الميدان: الإنسان والمحيط المقطع الأول: الديناميكية الداخلية للكرة الأرضية 1- الزلازل، ظاهرة طبيعية		الأستاذ: محمد ودي خالد
مركبات الكفاءة التعرف على مظاهر نشاط الكرة الأرضية المورد المعرفي: يحدد آثار وخصائص زلزال المورد المنهجي: استقصاء المعلومات استغلال وثائق < يصف آثار زلزال < يحدد خصائص الزلازل < يستعيد التاريخ الزلزالي لمنطقة شمال افريقيا.		مع 1: يحدد آثار وخصائص زلزال < يصف العواقب التي يخلفها الزلزال < يذكر خصائص الزلزال < يحلل تسجيلا زلزاليا
الوسائل: مطبوعات أو جهاز العرض.		

المراحل	سير النشاط
وضعية تعلم المورد 01:	تعرض الجزائر سنويا للعديد من الهزات الأرضية، معظم هذه الهزات لا يشعر بها السكان لضعف شدتها. إلا ان بعضها ذات شدات قوية تسبب تشوهات على مستوى سطح الأرض وخسائر مادية وبشرية متفاوتة.
المشكل	فيم تتمثل مظاهر الزلزال على سطح الأرض؟ وما هي أهم خصائص الزلزال؟
الفرصيات	
النشاطات	نشاط 1: مظاهر عواقب زلزال (استغلال اسناد النشاط ص 10-11) لاحظ الوثائق وأجب على التعليمات المطروحة :
	<ul style="list-style-type: none"> 1- اعتمادا على الوثيقة 1: <ul style="list-style-type: none"> ● استخراج المظاهر التي خلفها زلزال بومرداس. 2- قدم تفسيرا لتباين آثار الزلزال حين نبتعد عن موقع الزلزال (الصور 1، 2، 3) ولتباين أثر الزلزال في نفس الموقع (الصورة 4) 3- استخراج من الصورتين (5، 6) الهدف من تدخل فرق الإنقاذ في المكان المتضرر. 4- استخراج من الوثيقة 2: آثار الزلزال على سطح الأرض خارج المناطق العمرانية. 5- اعتمادا على المقطع المقتطف من الجريدة (الوثيقة 3) استخراج خصائص هذا الزلزال واكتب تعليقا على سلوكات السكان. 6- بناءً على ما توصلت إليه قدم تعريفا للزلزال.
	<ul style="list-style-type: none"> ● خلف زلزال بومرداس خسائر كبيرة تتجلى في انهيار المباني والمنشآت (خسائر مادية)، موت واصابات الأشخاص (خسائر بشرية). 2- تثبت الصورة (1، 2، 3) أن الخسائر في العمران تقل كلما ابتعدنا عن موقع الزلزال (تباين شدة الزلزال من منطقة إلى أخرى)، بينما تثبت الصورة (4) أن أثر الزلزال له علاقة بمقاومة البناية للهزات الزلزالية. 3- توضح الصورتان (5، 6) رجال الحماية المدنية اثناء التكفل بالضحايا (إنقاذ من هم تحت الركام، اسعاف الجرحى، منع اندلاع الحرائق، حماية المنطقة....) 4- اضرار الزلزال على الطبيعة (خارج المناطق العمرانية) عديدة: منها انهدام في الطرق والسكك الحديدية، ظهور تشققات على سطح الأرض، انحسار مياه البحر (تسونامي). 5- حدّد مركز الأرض في البحر على بعد 19 km عن بولوغين، بلغت شدته 5.6 درجات على سلم ريشر، وهزة ارتدادية بلغت شدتها 4.6 درجات تتبعا هزات ارتدادية قدرت ب 30 هزة، وقوع ضحايا بسبب السلوكات غير السوية تجاه الظاهرة الطبيعية (انعدام الثقافة الزلزالية).

الاستنتاج:

الزلازل ظاهرة طبيعية، تحدث فجأة، تتجلى على سطح الأرض في شكل هزات أرضية سريعة متكررة متباينة الشدة تسبب تغيرات وتشوهات للقشرة الأرضية وخسائر مادية وبشرية، وتزداد فداحة خسائرها بسبب نقص الوعي وانعدام الثقافة الزلزالية.

نشاط2: خصائص الزلازل (استغلال أسنات النشاط ص 12-13)

أ- المركز السطحي للزلازل:

لاحظ الوثيقة وأجب على التعليمات المطروحة:

1- ماذا توضح خريطة الخطوط متساوية الشدة. 2- حدد على الخريطة المركز السطحي للزلازل زموري وفسر كون مدينة زموري أكثر تضررا بالزلازل 3- فسر تباين شدات الهزات الزلزالية من مدينة لأخرى.	1- توضح خريطة الخطوط متساوية الشدة المتساوية الشدة. 2- يقع المركز السطحي في البحر، شمال مدينة زموري (النقطة المركزية للخطوط متساوية الشدة في الخريطة). مدينة زموري أكثر تضررا لأنها قريبة من المركز السطحي. 3- كلما ابتعدنا عن المركز السطحي (زموري) تقل شدة الهزة الزلزالية.
---	---

الاستنتاج:

المركز السطحي هو المنطقة الأكثر تضررا بالزلازل عند حدوثه على سطح الأرض تسجل فيها أكبر شدة لهذا الزلازل. تقل شدة الهزة الأرضية كلما ابتعدنا عن المركز السطحي ويمكن ذلك برسم خريطة الخطوط متساوية الشدة. التي تسمح بتحديد المركز السطحي للزلازل والذي يمثل أكبر شدة تقع في مركز الخطوط. كما تمدنا بمعلومات هامة عن مكان حدوث الزلازل

ب- البؤرة وانتشار الأمواج الزلزالية:

لاحظ الوثيقة وأجب على التعليمات المطروحة:

1- قدم فرضية بخصوص مصدر الهزات الأرضية (انجاز تجربة الوثيقة 2) 2- حدد دور مسجل الزلازل 3- ماذا يوضح لنا التسجيل الزلزالي؟ 4- بين كيف تؤكد لك التسجيلات الزلزالية أيضا تباين شدات الهزات الأرضية من مدينة لأخرى. 5- بم تقاس شدة الزلازل؟	1- تبين التجربة المذكورة في الوثيقة 2، أنه عند طرق الوجه السفلي للطاولة يظهر على سطح ماء الحوض أمواج. وتكون نقطة انطلاق هذه الأمواج من نقطة الطرق (البؤرة) ثم تنتشر هذه الأمواج عموديا من البؤرة إلى السطح (المركز السطحي). يتضح من التجربة أن الهزات الزلزالية من مصدر واحد، هي البؤرة التي تقع تحت المركز السطحي عموديا وفي مختلف الأعماق. 2- مسجل الزلازل يسجل الهزات الأرضية. 3- يوضح التسجيل الزلزالي مقدار الزلازل (الطاقة التي حررها الزلازل على مستوى البؤرة)، توقيت ومدة الهزات الأرضية، مكان بؤرة الزلازل التي تمثل الموقع الدقيق الذي نشأ فيه الزلازل على عمق معين. 4- وصول موجات زلازل إيران إلى محطتين مختلفتين بعيدتين يدل على انتشار وابتعاد الأمواج الزلزالية عن المركز السطحي إلى غاية اختفائها، مما يؤكد أن شدة الهزات تتناقص أيضا كلما ابتعدنا عن مركز الزلازل. 5- تقاس شدة الزلازل بدرجات سلم ريشر (سلم جديد أنجزه العالم شارل ريشر عام 1935 وهو أدق من سلم ميركالي (MSK).
---	--

الاستنتاج:

- **البؤرة** هي نقطة انطلاق الأمواج الزلزالية منشؤها في العمق على امتداد شاقولي للمركز السطحي.
- تتعلق كثافة الخسائر التي تحدث على سطح الأرض بعمق البؤرة.
- يتم تسجيل الهزات الأرضية بواسطة مسجل الزلازل على شكل أمواج.
- يقاس مقدار الزلازل بواسطة سلم ريشر.

نشاط3: النشاط الزلزالي في شمال إفريقيا (استغلال أسناد النشاط ص 14-15).

لاحظ الوثيقتين 1 و2 وأجب على التعليمات المطروحة:

1- تعرضت منطقة شمال إفريقيا كلها للزلازل بشدة متفاوتة، ويمتد النشاط الزلزالي على خط GLA من قابس (تونس) إلى أغادير (المغرب) مرورا بالأغواط (الجزائر).	1- اعتمادا على المعطيات الواردة في الوثيقة 1 و2، عبر عن النشاط الزلزالي وشدته في شمال إفريقيا
2- تحديد مواقع الزلازل وفقا للمدن الواردة في الوثيقة	2- انقل الرسم التخطيطي لتوزع السلاسل الجبلية وحدد عليه موقع الزلازل للمدن الواردة في الجدول (1).
3- نلاحظ تطابقا بين خريطة توزع الزلازل وخريطة توزع الجبال. أستنتج ان المناطق الجبلية في شمال إفريقيا هي مناطق زلزالية، أي أن هناك علاقة بين ظهور الجبال وحدوث الزلازل في تلك المناطق.	3- قارن بين خريطة توزع الزلازل وخريطة توزع الجبال وعبر عن النتيجة التي توصلت إليها.

الاستنتاج:

عند دراسة خريطة الزلازل وخريطة التضاريس لشمال إفريقيا نلاحظ حدوث نشاط زلزالي متفاوت الشدات على مستوى القسم الشمالي لجبال الأطلس يمتد من قابس (بتونس) شرقا إلى أغادير (بالمغرب) غربا مرورا بشمال الجزائر لغاية الأغواط، يشكل ما يعرف بخط GLA. أي أن هناك علاقة بين ظهور الجبال وحدوث الزلازل في تلك المنطقة.

الزلازل:

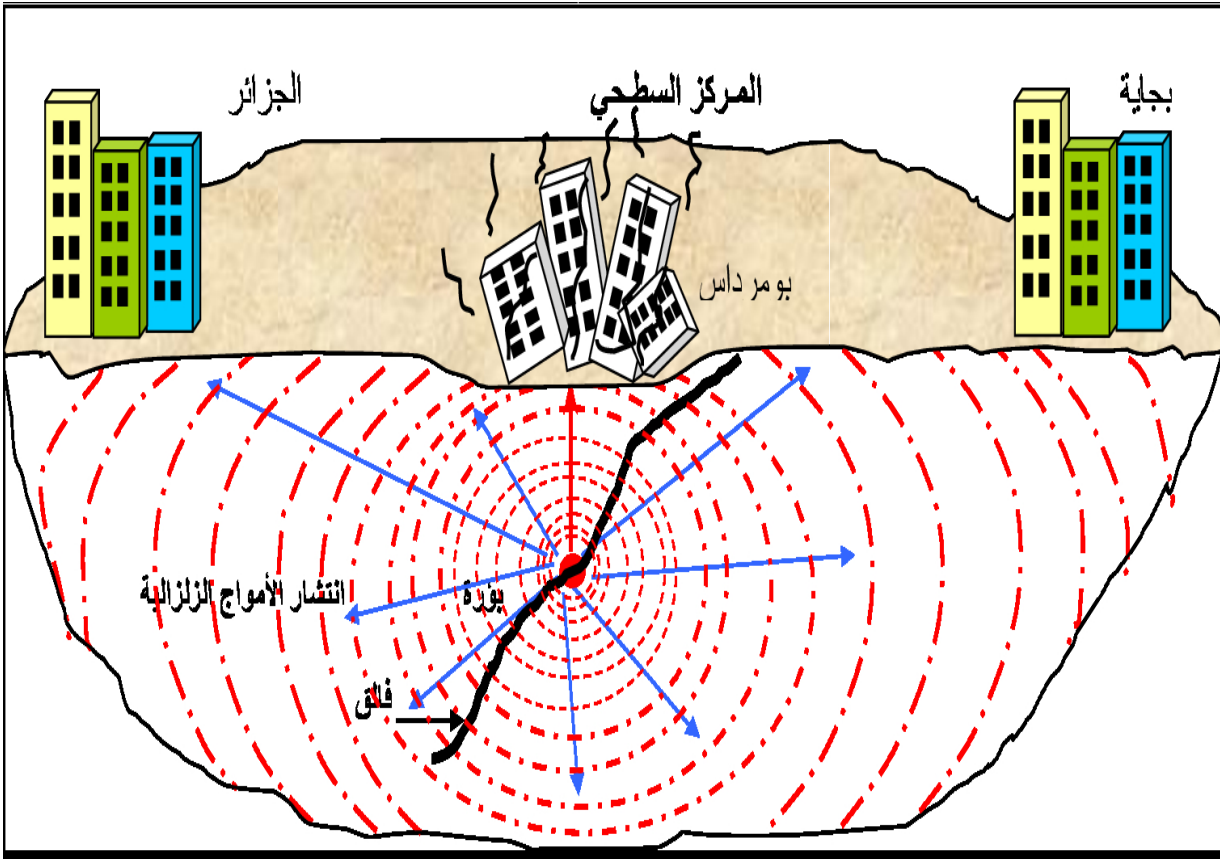
- الزلازل ظاهرة طبيعية تتجلى على سطح الأرض في شكل تغيرات وتشوهات القشرة الأرضية (الطبقات الصخرية) كالفوالق (failles) والفواصم (التشققات) (fractures) وخسائر مادية (انهيار المباني وتشوهاتها).
- الزلازل ظاهرة طبيعية تتجلى في شكل هزات أرضية سريعة (بعض الثواني) إما ضعيفة أو قوية تتبع بارتدادات.
- يمكن أن تكون الزلازل ذات شدات مختلفة.
- تدعى المنطقة السطحية الأكثر تضررا بالزلازل عند حدوثه، بالمركز السطحي. وعلى مستواها تكون الشدة قوية.
- تسجل الهزات المنتشرة عند حدوث زلزال بواسطة جهاز المسجل الزلزالي على شكل أمواج يقاس مقدار الزلزال (magnitude) بواسطة بسلم ريشر (Richter).
- تقع نقطة انطلاق الأمواج في العمق على امتداد شاقولي للمركز السطحي وتدعى البؤرة
- تتعلق كثافة الخسائر التي تحدث على سطح الأرض بعمق البؤرة ونوعيتها ونمط المباني القائمة.
- تقع منطقة شمال إفريقيا المتعرضة للزلازل على مستوى القسم الشمالي للأطلس، على امتداد خط يربط الحدود التونسية بالساحل الغربي للمملكة المغربية.

إرساء
الموارد

1- تمرين 02 ص 54

2- رسم مقطع عرضي في منطقة الزلازل يوضح انتشار الأمواج الزلزالية انطلاقا من البؤرة

تقويم
الموارد



ر ت لمقطع عرضي في منطقة الزلزال يوضح انتشار الأمواج الزلزالية انطلاقا من البؤرة

لتحميل الملف كاملا
اضغط على (تحميل
الملف) في أسفل
الصفحة